

## *Il nuovo PEI su base ICF*

Il modello bio-psico-sociale ICF dell'Organizzazione Mondiale della Sanità concepisce il funzionamento e la disabilità in relazione all'ambiente di vita della persona interessata e fornisce modalità per descrivere l'impatto che hanno i fattori ambientali, in termini di facilitatori o barriere, sulle attività e la partecipazione della persona che versa in una determinata "condizione di salute".

Temi: Inclusione

rivolto ai docenti delle scuole per l'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado

### **OBIETTIVI**

- Conoscere struttura, codifica e qualificatori della classificazione ICF-CY.
- Sperimentare una checklist preliminare al Profilo di Funzionamento.
- Saper redigere un PEI sulla base del modello proposto dal MIUR nel decreto interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020.

### **COMPETENZE ACQUISITE**

Al termine del percorso formativo, il partecipante sarà in grado di applicare il modello di Classificazione Internazionale del Funzionamento della Disabilità e della Salute alla compilazione del nuovo PEI.

### **STRUTTURA DEI CORSI**

I corsi sono articolati in U.F. di 25 ore così articolate:

- 4 videolezioni da 1,5 h ciascuna per la trattazione degli argomenti del corso (tot. 6h)
- studio di dispense e altri materiali in autoapprendimento in piattaforma e-learning dedicata e realizzazione di un project work finale (tot. 17 h)
- 1 videolezione finale da 2 h dedicata alla discussione dei project work prodotti dai corsisti e al confronto finale sull'esperienza formativa svolta (tot. 2 h)

### **PROGRAMMA**

#### **Modulo 1**

#### **I Bisogni Educativi Speciali e il profilo del docente inclusivo**

- Il successo formativo degli allievi con Bisogni Educativi Speciali.
  - Aspetti normativi e pedagogici in materia di inclusione scolastica.
  - Peculiarità dei DSA e relativa distribuzione gaussiana.
-

# *Il nuovo PEI su base ICF*

## **Modulo 2**

### **La classificazione ICF**

- Le aree fondamentali del Profilo di Funzionamento dell'alunno su base ICF-CY.
- Classificazione e struttura dell'ICF.
- Esempi di codifica.

## **Modulo 3**

### **Il Piano Educativo Individualizzato su base ICF**

- Il nuovo modello PEI (decreto interministeriale n. 182 del 20 dicembre 2020).
- Checklist e suo utilizzo.
- Attività di riflessione per la stesura di Piani Educativi Individualizzati.

## **Modulo 4**

### **Conclusioni e restituzione**

- Analisi di casi studio.
- Presentazione e discussione dei project work di fine corso.

## **MATERIALI DIDATTICI**

- Modelli di progettazione.
- Modelli valutativi.
- Esempi di buone pratiche.

## **AUTORE**

ROSANGELA CUOCO

docente di scuola secondaria di secondo grado e formatrice esperta in tema di inclusione e disabilità

## **DESTINATARI**

Docenti di tutti gli ordini di scuola.